Modyfikacja programu wychowawczo – profilaktycznego na rok szkolny 2021/2022.

Modyfikację programu przygotowano w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej. Spostrzeżeń i uwag nauczycieli, rodziców oraz obserwacji dzieci. Uwzględniono również wyniki ewaluacji wewnętrznej, wnioski zawarte w sprawozdaniach podsumowujących pracę zespołów wychowawczych i samokształceniowych w roku szkolnym 2020/2021 oraz kierunki priorytetowe wyznaczone przez MEN na rok szkolny 2021/2022.

**Podjęte działania mają na celu.**

1. **Kształtowanie u uczniów umiejętności zapamiętywania i samodzielnej nauki poprzez poznawanie odpowiednich technik.**
2. **Popularyzacja postaw prozdrowotnych ze szczególnym uwzględnieniem zdrowia psychicznego, szczególnie w sytuacjach wywołanych pandemią COVID -19.**
3. **Dbałość o kształtowanie postaw odpowiedzialności za środowisko naturalne.**

Ad 1.

W ramach realizacji zadań związanych z kształtowaniem u uczniów umiejętności zapamiętywania i samodzielnej nauki zaplanowano:

* pomoc w rozpoznaniu własnych predyspozycji, mocnych stron i talentów (wykorzystanie programu Indywidualni.pl Librus),
* zapoznanie uczniów z technikami zwiększającymi skuteczność uczenia się,
* wprowadzanie gier edukacyjnych opartych na różnorodnych mnemotechnikach,
* kształtowanie nawyków umiejętnego i roztropnego korzystania z technik komputerowo –informatycznych,
* zwiększenie motywacji do nauki poprzez poszukiwanie celu oraz wzbudzenie w uczniach ambicji
* podsyłanie uczniom ciekawych filmów i prezentacji multimedialnych,
* kształtowanie umiejętności szybkiego czytania.

Ad 2

W ramach popularyzacji postaw prozdrowotnych zaplanowano:

* eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych izolacją społeczną,
* stwarzanie uczniom sytuacji do wyrażania własnych emocji,
* wprowadzanie technik dramowych,
* budowanie wiedzy na temat higieny zdrowia psychicznego,
* informowanie uczniów i rodziców o możliwości wsparcia specjalistycznego.

Ad 3

W ramach realizacji zadań wynikających z kształtowania u uczniów postaw odpowiedzialności za środowisko naturalne:

* zachęcanie uczniów do udziału w szkolnych i pozaszkolnych konkursach ekologicznych.
* organizacja akcji związanych z ochroną środowiska naturalnego.
* wyrabianie nawyków właściwego segregowana śmieci.
* organizacja zbiórek różnych przedmiotów przeznaczonych do recyklingu.
* w ramach zajęć wychowawczych organizowanie gier edukacyjnych związanych z dbałością o środowisko.
* poszerzanie wiedzy z zakresu odżywiania się.
* filmy dotyczące zniszczenia planety.